



**SjabINFO**

**11 MAART 2023**

**13.00 U. TOT 17.00 U.**

**SAMEN TALENTEN ONTDEKKEN**

**SINT-JAN BERCHMANSINSTITUUT**

**PUURS-SINT-AMANDS**

**EERSTE GRAAD SECUNDAIR ONDERWIJS**



'Doe de gewone dingen van elke

# Samen Talenten ONTDEKKEN

Beste leerling, je bent 12 - of toch bijna - en je bent aan je laatste jaar lager onderwijs bezig. Je kijkt wellicht vol ongeduld uit naar het secundair en naar een nieuwe school. Spannend! Vooral als je weet dat je heel veel nieuwe dingen gaat leren. Je bent dan vast op zoek naar een school die jou een brede waaier aan mogelijkheden en kansen biedt.

Je hebt geluk dat je kan kiezen uit een breed aanbod zodat je van meer dingen kan proeven en jouw ontdekkingsstocht een stuk interessanter wordt. Ook onze aanpak is de laatste jaren veel veranderd. We gaan samen op zoek naar je talenten, je voorkeuren, maar ook naar je werk-

punten. Je leraar wordt je coach die je stimuleert, aanmoedigt en waar mogelijk uitdaagt, om zo je groeiproces te stimuleren. We stellen voor jou haalbare doelen. Met de juiste feedback is de kans groot dat we die samen bereiken.

We wensen je veel succes met je zoektocht naar een gepaste school. Ben je nieuwsgierig en wil je al eens een kijkje komen nemen? Dan ben je op 11 maart van harte welkom op ons infomoment 'Sjabinfo' van 13.00 u. tot 17.00 u.

Tot ziens!  
Gudrun De Wachter, Directeur

dag op een buitengewone manier' Jan Berchmans



# De eerste graad PROEVEN EN VERKENNEN

Je hoeft nog niet meteen een definitieve studierichting te kiezen, dat zou maar al te gek zijn. Er is nog zoveel om van te proeven en je moet nog duizend en één dingen ontdekken. De keuze die je nu moet maken, is dus eerder beperkt. We willen samen uitvissen wat voor een leerling je bent en hoe jij best studeert. Ben je een denker? Of eerder een doener? Wat vind jij boeiend en interessant om te leren? Waarover wil je graag meer weten? Voor welke dingen ga jij op het puntje van je stoel zitten?

Ook dat willen we graag samen met jou en je ouders uitzoeken. De eerste graad bestaat uit twee schooljaren. Iedereen volgt een pakket algemene vorming in de A-stroom of de B-stroom. Die keuze gebeurt op basis van je resultaten in het lager onderwijs. Op het einde van de eerste graad ben je klaar om opnieuw te kiezen, dan maak je een keuze voor de tweede graad.





# Het eerste jaar een ONTDEKKINGSTOCHT

In het eerste jaar A kan je 'proeven' van een bepaald domein. Kies je klassieke talen optie Latijn, dan is dit een keuze voor het hele schooljaar. Gaat je voorkeur naar iets anders uit, dan kan je 4 verschillende verkennende projecten leren kennen doorheen het schooljaar. Je maakt kennis met economie en organisatie, maatschappij en welzijn, moderne talen en wetenschappen, STEM-technieken en/of STEM-wetenschappen. Dit telkens gedurende ongeveer 8 weken. In het eerste jaar B proef je van techniek, natuur en ruimte, ICT, programmeren en zoveel meer.



- ▶ Klassieke talen optie Latijn
- ▶ Economie en organisatie
- ▶ Maatschappij en welzijn
- ▶ Moderne talen en wetenschappen
- ▶ STEM-technieken
- ▶ STEM-wetenschappen
- ▶ 1B



# Het eerste jaar A-STROOM Wat GEBEURT daar PRECIES?

In het secundair heb je meerdere leerkrachten die je dagelijks zullen coachen in je leerproces. Elk van hen geeft één of meerdere vakken/projecten.

## 27 UREN ALGEMENE VORMING

- ▶ Culturele vorming
- ▶ Economische vorming
- ▶ Lichamelijke vorming
- ▶ Maatschappelijke en historische vorming
- ▶ Natuurwetenschappelijke en technische vorming
- ▶ Sociale vorming
- ▶ Talige vorming
- ▶ Wiskundige vorming

We gaan na of je de basiskennis hebt bereikt. Op maat van iedere leerling kunnen we verder stilstaan bij deze basiskennis, iets dieper graven in de onderwerpen of een ander onderwerp aanreiken om je in te verdiepen. Dit valt allemaal onder de noemer 'differentiatie'.

## 5 UREN DIFFERENTIATIE & VERKENNING

Hier kan je een keuze maken uit klassieke talen optie Latijn of verkennend project.

# ONZE LEERLINGEN aan HET WOORD

## **STEM-wetenschappen**

**“STEM is zoals Chemie  
je mengt veel mensen  
voor een mooier  
resultaat.”**

## **STEM-technieken**

**“De eerste keer  
solderen is echt  
iets magisch!”**

## **Latijn**

**“Latijn, een dode  
taal, maar een  
levendig vak.”**

## **Maatschappij en welzijn**

**“Ik vind het boeiend  
om meer over de mens  
te leren en hoe we met  
elkaar omgaan”.**

## **Economie en organisatie**

**“Tijdens economie en  
organisatie werken we  
vaak op de laptop, dat  
vind ik super leuk.**

## **STEM-technieken**

**“Wij bezitten de  
gouden handen van de  
toekomst.”**

## **Moderne talen en wetenschappen:**

**“De kennis van talen is  
de deur naar wijsheid.”**

# 1a klassieke talen

## BASIS

|                          |   |
|--------------------------|---|
| ► Aardrijkskunde         | 2 |
| ► Beeld                  | 2 |
| ► Frans                  | 3 |
| ► Geschiedenis           | 1 |
| ► Godsdienst             | 2 |
| ► Lichamelijke opvoeding | 2 |
| ► Mens en samenleving    | 2 |
| ► Muziek                 | 1 |
| ► Natuurwetenschappen    | 2 |
| ► Nederlands             | 4 |
| ► Techniek               | 2 |
| ► Wiskunde               | 4 |

## KLASSIEKE TALEN (LATIJN)

|          |   |
|----------|---|
| ► Latijn | 4 |
|----------|---|

## DIFFERENTIATIE Verdieping, verbreding en remediëring

|         |   |
|---------|---|
| ► Frans | 1 |
|---------|---|





# 1a VERKENNEND PROJECT

## BASIS

|                          |   |
|--------------------------|---|
| ► Aardrijkskunde         | 2 |
| ► Beeld                  | 2 |
| ► Frans                  | 3 |
| ► Geschiedenis           | 1 |
| ► Godsdienst             | 2 |
| ► Lichamelijke opvoeding | 2 |
| ► Mens en samenleving    | 2 |
| ► Muziek                 | 1 |
| ► Natuurwetenschappen    | 2 |
| ► Nederlands             | 4 |
| ► Techniek               | 2 |
| ► Wiskunde               | 4 |

## VERKENNEND PROJECT 3

- Economie en organisatie
- Maatschappij en welzijn
- Moderne talen en wetenschappen
- STEM-technieken
- STEM-wetenschappen

## DIFFERENTIATIE Verdieping, verbreding en remediëring

|              |   |
|--------------|---|
| ► Frans      | 1 |
| ► Nederlands | 1 |



## MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

Je leert een persoonlijke en gezonde levensstijl te ontwikkelen. Dit doe je vanuit psychologie, sociologie, pedagogie en biologie. Op die manier leer je zorg te dragen voor gezondheid en welbevinden. Je krijgt inzicht in het sociaal gedrag van mensen en leert kritisch omgaan met maatschappelijke vragen. Je groeit in verbondenheid met de mensen rondom jou doordat je steeds sociale en communicatieve vaardigheden kunt toepassen.

## ECONOMIE EN ORGANISATIE

Hier kan je proeven van heel wat sociaal-economische verschijnselen zoals arbeid, handel en consumentenopvoeding. Als je geboeid bent door de financiële wereld en graag ICT-vaardigheden toepast in de realiteit, dan is economie en organisatie iets voor jou. Je maakt uitgebreid kennis met begrippen op economisch en financieel vlak. Je leert de wereld van het ondernemen kennen en ontdekt situaties waarin economie een belangrijke rol speelt. Ondernemingszin en ondernemerschap dragen we hier hoog in het vaandel.



## Klassieke talen optie Latijn

Ben je geïnteresseerd in een klassieke taal die aan de basis ligt van heel wat moderne vreemde talen? Wil je een duik nemen in de Romeinse en zelfs in de Griekse cultuur? Wil je dagelijks nieuwe woordjes studeren? Dan is het keuzegedeelte Latijn misschien wel iets voor jou. In Latijn verwachten we leerlingen die het doorgaans zonder ondersteuning voor Nederlands ook goed kunnen doen. Je wordt zo voorbereid op het tweede jaar Klassieke talen optie Latijn. Uiteraard blijven andere keuzes ook mogelijk.





## MODERNE TALEN EN WETENSCHAPPEN

Zin om je onder te dompelen in het Engels en het Frans? Je verkent niet alleen deze talen, maar ook wetenschappen op een leuke manier. In allerlei boeiende projecten en uitdagingen bouw je verder op de algemene vorming. Zin om te experimenteren in de wondere wereld van de wetenschappen? Zin om ook te focussen op taal? Dan is dit wellicht iets voor jou!

## STEM-TECHNIEKEN

Voel je je aangetrokken tot toegepaste techniek, wetenschap en steek je graag de handen uit de mouwen? Je wordt ertoe uitgedaagd zelf te onderzoeken welke keuzes je op een veilige en door-dachte manier kan maken (Welke grondstoffen, gereedschappen, machines ... zal je gebruiken?). Met behulp van nieuwe technieken wandel je door jouw virtuele wereld en creëer je een kijk op de toekomst met de 3D-printer, computergestuurde snij-machine en tal van gereedschappen. Je kan naar hartenlust creëren, experimenten en concreet toepassen, kortom je STEM-talenten aanscherpen.

## STEM-WETENSCHAPPEN

Tijdens de STEM-lessen gaan we op zoek naar antwoorden. Ben je eerder theoretisch aangelegd en raak je geboeid door wiskundige en wetenschappelijke vragen? Wil je niet alleen kennen, maar ook experimenteren? Kan je zelfstandig en zorgvuldig werken? Individueel of in team werk je aan verschillende projecten. Je gaat hierbij op zoek naar de gepaste onderzoeksvragen om vervolgens het project te ontwerpen, uit te voeren en te evalueren. Hier ontdek je ook constructies en systemen die machines doen werken en allerlei technische onderdelen. Je leert ook experimenteren met kunststoffen, elektriciteit, 3D-printen, virtual reality, Lego Education en programmeren. Kortom, maak kennis met de wondere en boeiende wereld van STEM-wetenschappen.



# Het eerste jaar B wat gebeurt daar precies?

## B-stroom

We werken hier bewust in kleine groepen en met minder leerkrachten zodat je op een meer individuele manier kan geholpen worden in je leerproces.

Met je handen kunnen en willen werken is belangrijk. Je ziet ook twee uren sociale vorming staan. Tijdens deze 2 uren zal je samen met je coach en de rest van je klasgenoten werken rond thema's als zelfkennis, zelfvertrouwen, verantwoordelijkheidszin, zelfstandigheid, over jezelf kunnen praten en conflicten leren oplossen. Een logische stap naar een tweede jaar zijn de basisopties economie en organisatie, maatschappij en welzijn of STEM-technieken.



## 1b

### BASIS

|                                         |   |
|-----------------------------------------|---|
| ► Beeld                                 | 1 |
| ► Godsdienst                            | 2 |
| ► Lichamelijke opvoeding                | 2 |
| ► Maatschappelijke vorming              | 3 |
| ► Engels                                | 2 |
| ► Frans                                 | 1 |
| ► Muziek                                | 1 |
| ► Natuur en ruimte                      | 3 |
| ► Nederlands                            | 4 |
| ► Techniek                              | 4 |
| ► Wiskunde                              | 4 |
| ► Connect-IT                            | 1 |
| ► Sociale vorming                       | 2 |
| ► Verdieping, verbreding en remediëring | 2 |





# het tweede jaar

## Hoe gaat het verder?

Het is de bedoeling dat jij jezelf nog beter leert kennen zodat je op het einde van het jaar een studierichting kan kiezen die bij jou past. Je krijgt nu al wat meer keuzemogelijkheden. Er is ook een groter verschil tussen de A-stroom en de B-stroom. Kijk maar.

### A-STROOM

Je hebt nu nog 25 lessen algemene vorming. Iedereen kiest één basisoptie van 5 lessen. Daarnaast heb je nog een extra uur wiskunde en Frans. Tijdens deze lessen maken we tijd voor verdieping, verbreding en remediëring van de leerstof.

### B-STROOM

Hier zijn er 20 lessen algemene vorming. Je kiest een basisoptie van 10 lessen. Daarnaast krijg je als differentiatie nog een uur Frans en een uur sociale vorming waar we verder inzetten op vaardigheden en attitudes.





## 2a

### BASIS

|                          |   |
|--------------------------|---|
| ▶ Aardrijkskunde         | 1 |
| ▶ Engels                 | 3 |
| ▶ Frans                  | 3 |
| ▶ Geschiedenis           | 2 |
| ▶ Godsdienst             | 2 |
| ▶ Lichamelijke opvoeding | 2 |
| ▶ Muziek                 | 1 |
| ▶ Natuurwetenschappen    | 1 |
| ▶ Nederlands             | 4 |
| ▶ Techniek               | 2 |
| ▶ Wiskunde               | 4 |

|                                  |          |
|----------------------------------|----------|
| <b>BASISOPTIE</b>                | <b>5</b> |
| ▶ Economie en organisatie        |          |
| ▶ Klassieke talen optie Latijn   |          |
| ▶ Maatschappij en welzijn        |          |
| ▶ Moderne talen en wetenschappen |          |
| ▶ STEM-technieken                |          |
| ▶ STEM-wetenschappen             |          |

### DIFFERENTIATIE

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Verdieping, verbreding en remediëring |   |
| ▶ Frans                               | 1 |
| ▶ Wiskunde                            | 1 |



## 2b

### BASIS

|                            |   |
|----------------------------|---|
| ► Beeld                    | 1 |
| ► Godsdienst               | 2 |
| ► Lichamelijke opvoeding   | 2 |
| ► Maatschappelijke vorming | 2 |
| ► Engels                   | 1 |
| ► Frans                    | 2 |
| ► Muziek                   | 1 |
| ► Natuurwetenschappen      | 1 |
| ► Nederlands               | 3 |
| ► Techniek                 | 2 |
| ► Wiskunde                 | 3 |

### BASISOPTIE

|                           |    |
|---------------------------|----|
| ► Economie en organisatie | 10 |
| ► Maatschappij en welzijn |    |
| ► STEM-technieken         |    |

### DIFFERENTIATIE

Verdieping, verbreding en remediëring

|                   |   |
|-------------------|---|
| ► Engels          | 1 |
| ► Sociale vorming | 1 |

## ECONOMIE EN ORGANISATIE

Als je geboeid bent door de financiële wereld en graag ICT-vaardigheden toepast in de realiteit, dan is deze basisoptie iets voor jou. Je maakt uitgebreid kennis met begrippen en concepten op economisch en financieel vlak en je komt te weten welke invloeden de consument heeft op de maatschappij, het milieu en de digitale omgeving. Je leert de wereld van het ondernemen, kopen en verkopen kennen en ontdekt situaties waarin economie een belangrijke rol speelt, zoals de retail en de logistiek. Je werkt aan jouw zin voor ondernemen en jouw communicatieve vaardigheden binnen een ondernemend project.

## MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

Ben je van het zorgzame type en wil je graag mensen helpen? Werk je graag met kinderen, ouderen of mensen met een beperking? Tover je graag lekkere én gezonde gerechten op tafel? Wil je mensen graag zaken aanleren en sta je voor iedereen klaar? Dan is deze basisoptie iets voor jou. Samen gaan we op zoek naar oplossingen om mensen een goed gevoel te geven. Je ontdekt de basis van voedingsleer en van lichamelijk, sociaal en mentaal welzijn. Je leert wat de mens en de samenleving beïnvloedt. Je komt meer te weten over mode, lichaamsverzorging en communicatieve vaardigheden. In deze basisoptie staat het zorgende centraal.



## STEM-TECHNIKEN

Je bent geïnteresseerd in techniek en je bent bereid om over techniek na te denken. Je bent gericht op doen en handelen in concrete situaties en je hebt interesse in praktische realisaties. Je beschikt over een grote creativiteit om eigen ideeën en voorstellen tot uitwerking te brengen. In deze richting ligt de klemtoon op de 'intelligente handen'. Je gaat praktisch aan de slag met technologische processen en realiseert projecten waar de nadruk ligt op kwaliteit en zorg van het product. Bij iedere nieuwe handeling zal ook een theoretisch kader aangeboden worden met sterk praktische eigenschappen, waardoor je als leerling perfect de handeling kan uitvoeren. In deze richting combineren we elektriciteit, mechanica, land- en tuinbouw, schilderen en decoratie, printmedia, hout en bouw.





## DIFFERENTIATIE

Als schoolteam dragen we zorg voor de unieke talenten van elke leerling. We bieden ruimte voor groei en verscheidenheid en werken zo, vanuit een brede zorg, aan de ontplooiing van iedere leerling. Via differentiatie kunnen we inspelen op het leerproces en krijgen de leerlingen de gelegenheid om begeleid en zelfstandig leerstof uit deze vakken verder in te oefenen of uit te diepen. Differentiatie wordt zodanig ingevuld dat het tegemoet kan komen aan elke leerling.

Differentiëren is voor ons voor ieder vak:

- Het positief omgaan met de diversiteit of verschillen tussen leerlingen met het oog op de grootst mogelijke groei/leerwinst voor iedere leerling.
- De focus bepalen: wat de leerling nog (net) niet kent, herhalen/opnieuw (soms anders) aanbieden en wat de leerling kent verdiepen en/of uitbreiden.
- Een middel om te streven naar maximale leerwinst op maat van iedere leerling.
- Het middel om op de groei en de beginsituatie van de individuele leerling in te spelen in ieder vakgebied.
- De leerling ondersteunen in het leren door haar/zijn kennis, vaardigheden, inzichten en attitudes zelfstandiger in te zetten (naaste ontwikkeling).
- Elke leerling doelen aanbieden die voldoende uitdagend en betekenisvol zijn. Het is onze ambitie om elke jongere blijvend uit te dagen, zodat zoveel mogelijk van die jongeren uitblinken in hun talenten en hun interesses versterkt worden, maar bovenal omdat iedereen recht heeft op ongelijkheid.



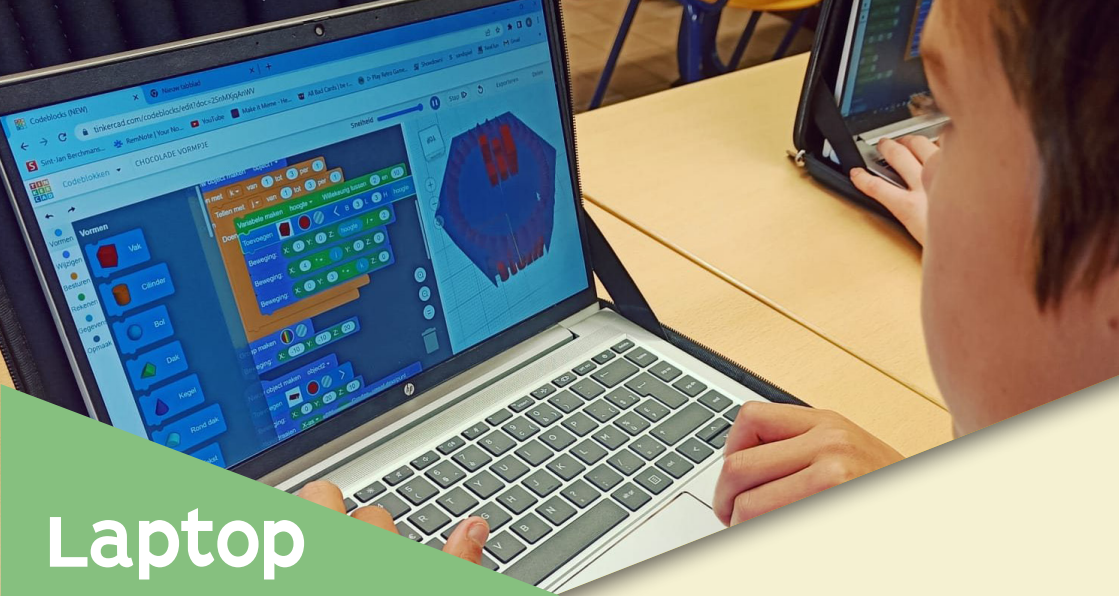


## Wat Na De eerste Graad?

Dit is natuurlijk nog niet voor meteen, maar het zal er toch sneller zijn dan je denkt. Je interesses zullen bepalen welk studiedomein je best kiest. In het tweede jaar zullen je leerkrachten je extra observeren om je naar een studierichting te leiden die best bij je past.

Wil je verder gaan studeren of meteen aan het werk na het secundair onderwijs of wil je beide opties nog openlaten? Dat bepaalt de finaliteit die je zal kiezen: ARBEIDSMARKT/DOORSTROOM/DUBBELE FINALITEIT.

Het aanbod van de tweede en derde graad kan je terugvinden op de website:  
<https://secundair.sjabi.be>



# Laptop OP SCHOOL

**COMPUTATIONEEL DENKEN**

**INFORMATIEVAARDIGHEDEN**

**Mediawijsheid**

**ICT-BASISVAARDIGHEDEN**

**LEREN COMMUNICEREN**

**GEGEVENS UITWISSELEN**

**PROBLEEMOPLOSSEND DENKEN**

**HULPMIDDELEN VOOR LEVENSLANG LEREN**

**ZELFSTANDIG LEERPROCES**

Het is vanuit deze gedachte dat we ernaar streven om je toegang te geven tot een eigen, persoonlijk toestel. Samen met een externe partner zijn we op zoek gegaan

naar een toestel waarmee je aan de slag kan gaan op school. Jullie vinden hierover meer informatie op <https://secundair.sjabi.be>



## Onthaaldagen eerste graad **VIP-TICKET**

Toon dit ticket op 1 september aan de ingang van de school

- EERSTE LEERJAAR A MET KEUZE LATIJN
- EERSTE LEERJAAR A MET KEUZE VERKENNEND PROJECT
- EERSTE LEERJAAR B

Op 1 september 2023 verwelkomen we je vanaf 8.00 uur voor een feestelijke start van het nieuwe schooljaar. We zorgen voor de nodige muziek en animatie op de speelplaats.

Om 8.30 uur rinkelt de bel en maak je kennis met je nieuwe klasgroep en leerkrachten. Wij kijken er alvast naar uit om samen met jou je talenten te ontdekken.

Tot dan!  
Het Sjabi-team

**Samen talenten ontdekken** **Groeten in de lente**

**Sjabi**  
SJABI SECUNDAIR

Sjabi Puurs - eerste graad  
Kerkplein 15  
2870 Puurs-Sint-Amands  
03 890 63 20

[www.sjabibe.be](http://www.sjabibe.be)

@sjabisecundair

#sjabisecundair

sjabisecundair

sjabisecundair

# De eerste dagen in Sjabi: een leuke start

We hebben één grote missie: Samen talenten ontdekken! Daar willen we vanaf de eerste schooldag meteen werk van maken. Er staat dan immers heel veel nieuws te gebeuren. Je krijgt nieuwe klasgenoten, nieuwe leerkrachten, een nieuw gebouw waarin je je weg moet vinden ... Dat is vast wel boeiend, maar het kan je ook onzeker maken. Je hebt wellicht duizend en één vragen waarop je graag een antwoord wil.

Daarom organiseren we speciaal voor jou onze onthaaldagen. Jij bent dan onze VIP! Met het speciale VIP-ticket krijg je op ludieke wijze 'toegang' tot onze school. Vanaf dan beginnen we samen aan onze boeiende ontdekkingsstocht in het secundair!





# ZORG OP SCHOOL

**Ict-helPdesk**

**HUISWERKBEGELEIDING**

**LEERLINGENBEGELEIDING**

**TaalSCREENING**

**CLb**

**BREDE BASISZORG**

**LEREN LEREN**

**BasO-werking**

**PREVENTIE EN HERSTEL**

**SCHOOLBib**

**STUDIEKEUZEbEGELEIDING**

**BijLes**

**CO-TEACHING**

Op SJABI maken we werk van een verbindend schoolklimaat. We behoren als het ware allemaal tot één grote, warme familie. We nemen je op en willen voor je zorgen. Daar werkt iedereen aan mee. Samen leven, samen leren. Onze begeleiding gaat

uit van een brede aandacht voor alle leerlingen. Heb je nood aan een extra duwtje in de rug, dan kun je altijd bij iemand terecht: bij je coach of een andere leerkracht, bij een leerlingenbegeleider of bij iemand van het ondersteunend personeel.

## Huiswerkbegeleiding

### Wiskunde:

- maandag, dinsdag en donderdag van 15u50 tot 16u40
- woensdag van 12u05 tot 12u55

### Latijn:

- dinsdag van 15u50 tot 16u40

### Leren leren:

- dinsdag en donderdag van 15u50 tot 16u40

### Frans:

- eerste jaar: maandag van 15u50 tot 16u40
- tweede jaar: dinsdag van 15u50 tot 16u40

Inschrijven kan tot één dag op voorhand via het leerlingprofiel bij "reserveringen" in Smartschool. (Ga naar - reserveringen).

## STUDEREN DOE JE NIET ALLEEN

Iedere leerling is anders en heeft nood aan andere behoeften.

De ene leerling heeft graag nog wat extra uitleg en oefenkansen waar de andere leerling nood heeft aan uitdaging of een extra project. We doen bij ons op school aan binnenklasdifferentiatie in alle lessen.

We organiseren dagelijks na de schooluren onze huiswerkbegeleiding.

Hier kunnen leerlingen gericht vragen stellen over Frans, Latijn, leren leren en wiskunde.

Wanneer we de nood aanvoelen, gaan we jongeren ondersteunen en uitdagen in een extra traject. Op maat van de leerling gaan we op zoek naar een project waarbij de leerling nog verder kan groeien.

Afgelopen jaren hebben we al ingezet op dubbele basisopties (Klassieke talen optie Latijn in combinatie met STEM-wetenschappen), projecten rond computationeel denken, snuffelstages in andere klassen en het zelfstandig aanleren van andere talen.



## Warme Scholen voor Veerkrachtige Jongeren



# Een warme SCHOOL VOOR VEERKRACHTIGE JONGEREN

Je hoort vaak in de media dat jongeren zich niet goed in hun vel voelen of vaak niet gehoord worden. Daar is op Sjabi secundair geen sprake van. Samen met de organisatie 'Warme scholen' zetten we in op veerkracht en welbevinden voor iedere leerling. Dit zijn belangrijke factoren die bijdragen tot de prestatie en motivatie

van leerlingen. Zo krijg je een persoonlijke coach die zorg draagt voor jou en die jou gaat begeleiden en ondersteunen. Op die manier willen we leerlingen veerkracht en daadkracht bijbrengen en hen een vertrouwde omgeving bieden. Want grenzen verleg je pas wanneer je je veilig en vertrouwd voelt.

# EEN SCHOOL VOOR IEDERS TALENTEN

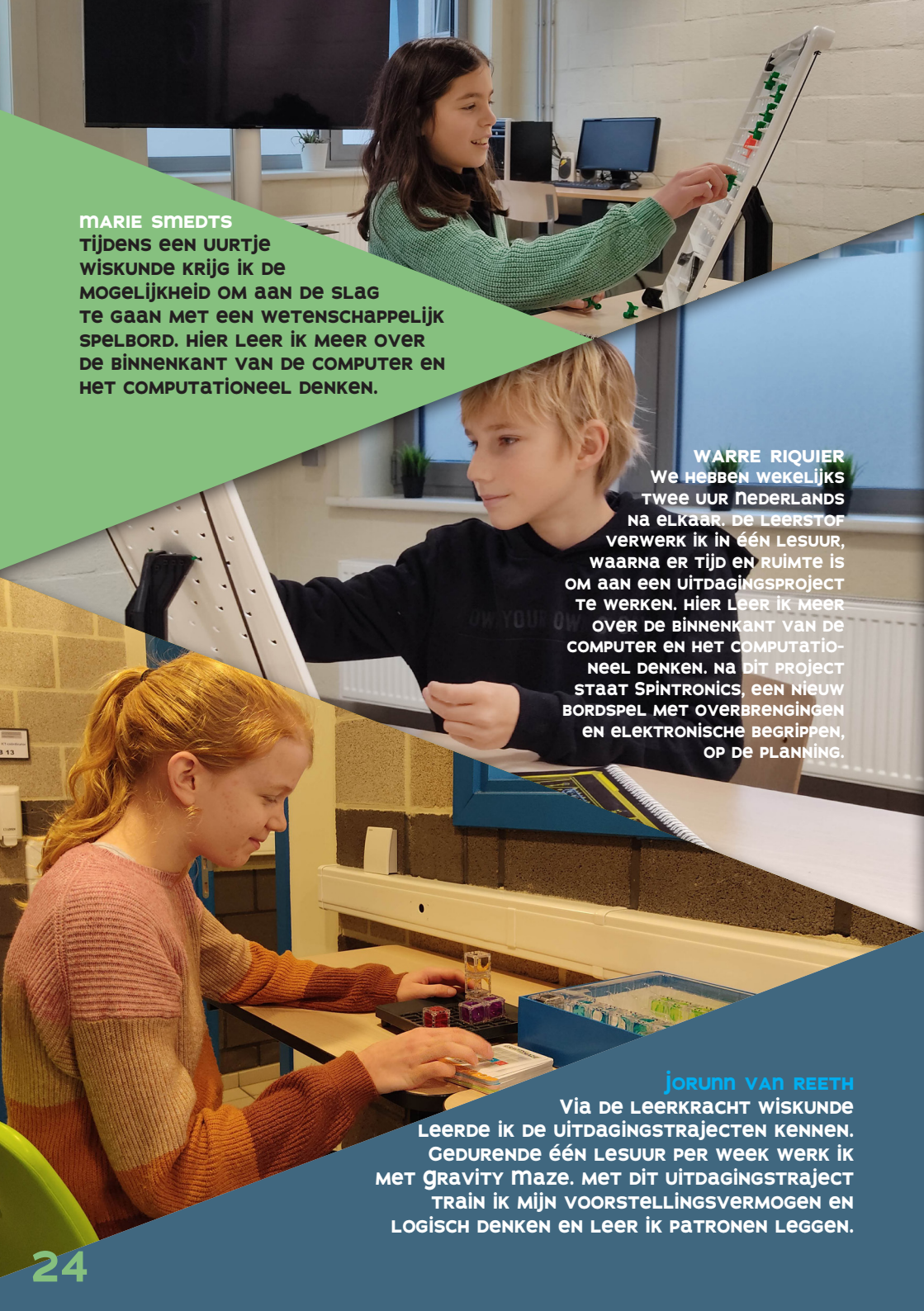
Ben je sterk in Nederlands, wiskunde of een ander vak? Heb je de uitleg van de leerkracht of de instructie niet nodig en zit je op je honger? De coaches en leerlingenbegeleiding bekijken met jou wat mogelijk is. Zo kunnen we aangepaste trajecten aanbieden aan onze leerlingen. Deze trajecten zijn afgestemd en opgebouwd volgens de interesse van iedere individuele leerling. We laten ons hierbij

begeleiden door het expertisecentrum 'Exentra', waar we samen werken naar een traject op maat van jouw leerproces.



EXPERTISECENTRUM  
RONDON HOOGBEGAAFDHEID





**MARIE SMEDTS**  
TIJDENS EEN UURTJE  
WISKUNDE KRIJG IK DE  
MOGELIJKHEID OM AAN DE SLAG  
TE GAAN MET EEN WETENSCHAPPELIJK  
SPELBORD. HIER LEER IK MEER OVER  
DE BINNENKANT VAN DE COMPUTER EN  
HET COMPUTATIONEEL DENKEN.

**WARRE RIQUIER**  
WE HEBBEN WEKELIJKS  
TWEË UUR NEDERLANDS  
NA ELKAAR. DE LEERSTOF  
VERWERK IK IN ÉÉN LESUUR,  
WAARNA ER TIJD EN RUIMTE IS  
OM AAN EEN UITDAGINGSPROJECT  
TE WERKEN. HIER LEER IK MEER  
OVER DE BINNENKANT VAN DE  
COMPUTER EN HET COMPUTATIO-  
NEEL DENKEN. NA DIT PROJECT  
STAAT SPINTRONICS, EEN NIEUW  
BORDSPEL MET OVERBRENGINGEN  
EN ELEKTRONISCHE BEGRIPPEN,  
OP DE PLANNING.

**JORUNN VAN REETH**  
VIA DE LEERKRACHT WISKUNDE  
LEERDE IK DE UITDAGINGSTRAJECTEN KENNEN.  
GEDURENDE ÉÉN LESUUR PER WEEK WERK IK  
MET GRAVITY MAZE. MET DIT UITDAGINGSTRAJECT  
TRAIN IK MIJN VOORSTELLINGSVERMOGEN EN  
LOGISCH DENKEN EN LEER IK PATRONEN LEGGEN.



# Een school met inspraak

Wil jij mee nadenken over het schoolgebeuren? Steek jij graag de handen uit de mouwen bij activiteiten die we organiseren en wil je in contact komen met leerlingen uit de andere klassen? Dan is onze RIDS echt iets voor jou. Iedere leerling kan en mag deel uitmaken van onze leerlingenraad. Samen met de coaches gaan zij aan de slag om de school nog leuker en aantrekkelijker te maken. Onze RIDS buigt zich over thema's als:

- ▶ Schoolactiviteiten
- ▶ Aandacht voor milieu en gezondheid op school
- ▶ Dagelijkse werking van de school en schoolomgeving
- ▶ Welzijn op school

# Samen

In Sjabi Secundair sta je er niet alleen voor. Samen met alle leerlingen, leerkrachten, ouders ... doen wij er alles aan om voor jou een warme school te zijn waar jij je zo vlug mogelijk thuis voelt. Betrokkenheid en communicatie staan hier centraal. Door nauw samen te werken, krijg jij en ook wij een betere kijk op je sterktes en je groeikansen. We vormen een hechte samenleving waar we samen met jou leren en leven. Samen ontwikkelen we een goede band.



## Talenten

Dagelijks gaan we op zoek naar uitdagende opdrachten en invalshoeken om jouw leerproces te stimuleren en je talenten te ontdekken. Sommige leerlingen hebben een extra duwtje in de rug nodig, daar waar een andere leerling uitkijkt naar meer verbreding en verdieping. We gaan met jou gedifferentieerd aan de slag om zo jouw talenten in de verf te zetten en onderwijs aan te bieden op maat van iedere leerling. Dit kan door het aanreiken van extra lesmomenten of begeleiding bij het studeren, maar ook door uitdagingstrajecten. Dit alles op maat van iedere leerling.

## ONTDEKKEN

In de eerste graad van Sjabi Secundair willen we je laten proeven van de verschillende studierichtingen. We geven je de kans om te ontdekken wat je graag doet en waar je goed in bent. Via het verkennend project in het eerste jaar maak je kennis met de verschillende studiedomeinen in onze school. Zo kan je inschatten welke basisoptie in het tweede jaar het beste bij jou past. In het tweede jaar zorgen we naast de basisopties voor een gezonde mix van klasgroepen. In het derde jaar blijven dus alle opties open zodat je op basis van je talenten en je interesses, die je de voorbije twee schooljaren hebt ontdekt, een bewuste keuze kan maken.



# QUOTES

“IK VIND HET SUPER LEUK OP SCHOOL. IK VOEL ME GOED. IK HEB AL NIEUWE VRIENDEN EN DE LEERKRACHTEN LEGGEN ALLES GOED UIT.”

“HET UITLEENEN VAN EEN LAPTOP IS ECHT EEN MEERWAARDE.

“IK HEB HET GEVOEL DAT OP JULLIE SCHOOL ER ECHT GELUISTERD WORDT NAAR DE LEERLINGEN. ER KAN MISSCHIEF NIET ALTIJD (ONMIDDELLIJK) EEN OPLOSSING GEVONDEN WORDEN, MAAR DE BEREIDWILLIGHEID IS ER ALTIJD. WAARVOOR DANK.”

“IK BEN ECHT OPRECHT ONDER DE INDRUK VAN DE COMMUNICATIE VANUIT DE SCHOOL, ZOWEL NAAR KINDEREN ALS OUDERS TOE. WE ZIEN ONZE DOCHTER HELEMAAL OPENBLOEIEN EN ZE HEEFT HET PLEZIER VAN HET STUDEREN HELEMAAL ONTDEKT. DE KIDS WORDEN ECHT HEEL GOED BEGELEID DOOR DE LEERKRACHTEN.”

“DE AANPASSING VAN DE LAGERE SCHOOL NAAR HET MIDDELBAAR IS ZEER VLOT VERLOPEN. DE ONTHAALDAGEN WAREN EEN GROOT SUCCES.”

“IK VIND HET HEEL LEUK DAT ER ZO VEEL ACTIVITEITEN GEORGANISEERD WORDEN EN DAT WE OP UITSTAP KUNNEN GAAN.”

“BEDANKT OM DIT GEVARIEERD AANBOD MOGELIJK TE MAKEN VOOR DE LEERLINGEN. GRAAG WIL IK JULLIE ALS MAMA OPRECHT BEDANKEN VOOR EEN AANTAL ANDERE REALISATIES: DE LOCKERS, DE TOEGANG TOT EEN BETAALBARE COMPUTER, DE HUISTAAKBEGELEIDING, DE LIJNEN DIE JULLIE UITZETTEN, HET LUISTEREND OOR VOOR DE LEERLINGEN.



# Makerspace

Sjabi Makerspace biedt de juiste uitvalsbasis om met onze leerlingen te werken rond wiskunde, wetenschap, techniek en engineering. In onze Makerspace maken leerlingen kennis met de nieuwste technologieën.

In ons aangepast roboticalokaal gaan creativiteit en design hand in hand. Onze Lego Education lijn biedt tal van mogelijkheden zoals eigen robots ontwerpen, bouwen en simulaties uitvoeren. Op onze Lego challenge speelvelden kunnen leerlingen hun programmeer-skills tonen en de uitdaging met elkaar aangaan.

Persoonlijke projectonderdelen ontwerpen, modellen in de 3D-printers en de lasercutter worden een tweede natuur. Of hoe interessant wordt het als je een

idee, een ontwerp of een schets kan maken in virtual reality, waarbij je in een nieuwe wereld stapt of een reis door de wereld maakt met één simpele klik. Alles wat vorm krijgt in onze Makerspace start vanuit een probleemstelling of een wetenschappelijk experiment.

Durf jij de uitdaging aan om binnen te treden in onze Makerspace?

## In our makerspace

- ▶ we are thinkers
- ▶ we are explorers
- ▶ we are scientists
- ▶ we are engineers
- ▶ we are designers
- ▶ we are makers
- ▶ we are creative

A photograph of four children (three girls and one boy) sitting at a desk. They are all giving thumbs up. In front of them is a laptop displaying a website with a blue header and a red and white logo. The text 'Aanmelden en inschrijven' is overlaid on the image in large white letters.

# Aanmelden en inschrijven

Wens je meer info i.v.m. de aanmeldingsprocedure voor het eerste jaar?  
Je bent van harte welkom op één van onderstaande infomomenten.

- ▶ maandag 13 februari 2023 - 19.00 u. in CC Ter Dilft (Bornem)
- ▶ maandag 27 februari 2023 - 19.00 u. in CC Binder (Puurs-Sint-Amunds)

Inschrijvingen eerste jaar

- ▶ Aanmelden via [aanmelden.school](https://aanmelden.school)  
van 27 maart 2023 - 14.00 u. t.e.m. vrijdag 21 april 2023 - 14.00 u.
- ▶ Toewijzing maandag 8 mei 2023
- ▶ Communicatie resultaten donderdag 11 mei 2023
- ▶ Inschrijvingen toegewezen leerlingen van 16 mei 2023 t.e.m. 12 juni 2023
- ▶ Start vrije inschrijvingen dinsdag 16 mei 2023



# Neem alvast een kijkje

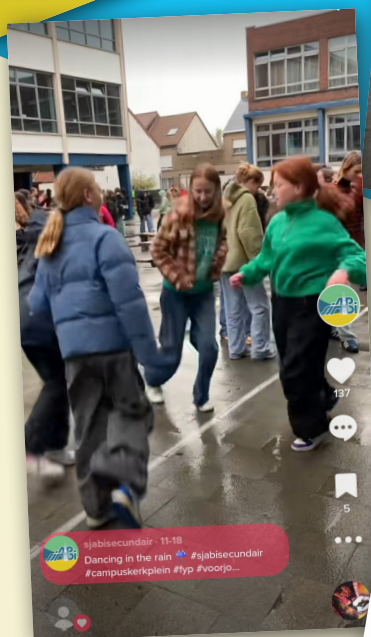
Facebook: #sjabisecundair

Instagram: @sjabisecundair

TikTok: @sjabi\_secundair

YouTube: @sjabisecundair

LinkedIn: sjabisecundair





**Sjabise Secundair**  
 Secundair onderwijs bij Sint-Jan...  
 2 mnd · 📌

Op ontdekkingstocht naar jouw talent!  
 In het eerste jaar A-stroom kan je proberen van de studiedomeinen economie en organisatie, moderne talen en wetenschappen, STEM-technieken en projecten gaan we samen op zoek naar jouw talent en bereiden we jou voor op een doelbewuste, goede studiekeuze naar het tweede jaar. #sjabisecundair #campuskerklein #samentalentenontdekken

**Verkennd project**







Sint-Jan Berchmansinstituut  
Puurs-Sint-Amands

Campus Kerkplein  
Kerkplein 15  
2870 Puurs-Sint-Amands

[www.sjabibe.be](http://www.sjabibe.be)  
<https://secundair.sjabibe.be>  
[eerste.graad@sjabi.be](mailto:eerste.graad@sjabi.be)  
03 890 63 20

Scholengemeenschap Boom-Bornem-Puurs